



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU BUDAYA
Program Studi S1 Sastra Inggris

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Lembaga - Lembaga Pembangunan	KES3103	Mata Kuliah Wajib	Teori = 2	Praktik = 0	V	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	Drs. Dr. Bengkel Ginting, M.Si Husni Thamrin, S.Sos., MSP Gusti Pirandy, S. Sos, M. Kesos		Agus Suriadi, S,Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL04	Menerapkan konsep manajerial organisasi pelayanan sosial, penyusunan kebijakan, perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kinerja organisasi pelayanan sosial.				
	CPL05	Mampu menerapkan tata nilai Bintang dalam menjalankan tugas sebagai pekerja sosial, konseling psikososial, advokasi kebijakan sosial, dan manajerial dalam Human Service Organization.				
	CPL09	Mampu memetakan masalah sosial, merancang program penyelesaian masalah sosial dan mengimplementasikan solusi atas masalah sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK10	Mampu memahami konsep Manajerial Organisasi Pelayanan Sosial				25%
	CPMK16	Mampu menganalisis tugas advokasi kebijakan dan pelayanan sosial yang bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, Inovatif yang berintegritas, serta tangguh dan arif				35%
	CPMK27	Mampu menganalisis program penanganan masalah patologi sosial				40%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					

	BK07: pelayanan sosial BL09: pengetahuan dasar pekerja sosial BL10: keterampilan teknis pekerja sosial						
Daftar Pustaka	Utama: 1. Adi Fahrudin, 2014, <i>Pengantar Kesejahteraan Sosial</i>, Bandung, Penerbit : PT. Refika Aditama. 2. Edi Suharto, 2007, <i>Kesejahteraan Sosial, Pembangunan Sosial dan Jaminan Sosial</i>, Malang Penerbit : UPT UMM Malang. 3. Edi Suharto, 2011, <i>Kebijakan Sosial</i>, Bandung, Penerbit : Alfabeta. 4. Edi Suharto, 2009, <i>Pekerjaan Sosial di Dunia Industri Memperkuat CSR</i>, Bandung, Penerbit : Alfabeta. 5. Edi Suharto, 2005, <i>Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat, Kajian, Strategi Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial</i>, Bandung, Refika Aditama.						
	Pendukung: 1. Undang-Undang No. 40 tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional.						
Dosen Pengampu	Drs. Dr. Bengkel Ginting, M.Si Husni Thamrin, S.Sos., MSP Gusti Pirandy, S. Sos, M. Kesos						
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada						
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan institusi sebagai sebuah lembaga jaminan sosial.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence.	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the	• Adi Fahrudin, 2014, <i>Pengantar Kesejahteraan Sosial</i>, Bandung, Penerbit : PT. Refika Aditama.	UTS: 2% Case method: 3%

				2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	• Edi Suharto, 2007, <i>Kesejahteraan Sosial, Pembangunan Sosial dan Jaminan Sosial</i> Malang, Penerbit : UPT UMM Malang • Edi Suharto, 2011, <i>Kebijakan Sosial</i>, Bandung, Penerbit : Alfabeta.	
2	Sub-CPMK2: Mampu menguraikan perundang-undangan yang menjadi dasar kebijakan dalam institusi.	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials,</i>	• Edi Suharto, 2009, <i>Pekerjaan Sosial di Dunia Industri Memperkuat CSR</i>, Bandung, Penerbit : Alfabeta.	UTS: 3% Case method: 4%

				(SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	assignments, and assessments applied during the class. 7. Making notes of the learning materials explained. 8. Responding to the questions or instructions given. 9. Completing 10. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	• Edi Suharto, 2005, <i>Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat, Kajian, Strategi Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial</i>, Bandung, Refika Aditama. • Undang-Undang No. 40 tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional.	
3	Sub-CPMK3: Mampu menguraikan bentuk dan prinsip penyelenggaraan jaminan sosial.	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 5. Recording the presence.	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan:	• Adi Fahrudin, 2014, <i>Pengantar Kesejahteraan Sosial</i>, Bandung, Penerbit : PT.	UTS: 3% Case method: 4%

				6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Refika Aditama. • Edi Suharto, 2007, <i>Kesejahteraan Sosial, Pembangunan Sosial dan Jaminan Sosial</i> Malang, Penerbit : UPT UMM Malang	
4	Sub-CPMK4: Mampu menguraikan kerangka acuan yang dijadikan model perilaku dalam institusi dan unsur-unsur yang dapat membentuk iklim institusi.	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments,</i>	• Edi Suharto, 2011, <i>Kebijakan Sosial</i>, Bandung, Penerbit : Alfabeta. • Edi Suharto, 2009, <i>Pekerjaan Sosial di Dunia Industri</i>	UTS: 3% Case method: 4%

				Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	and assessments applied during the class. 17. Making notes of the learning materials explained. 18. Responding to the questions or instructions given. 19. Completing 20. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Memperkuat CSR, Bandung, Penerbit : Alfabeta.	
5	Sub-CPMK5: Mampu menguraikan makna birokrasi dalam institusi	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai rubrik penilaian</i>	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 9. Recording the presence. 10. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 21. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 22. Making notes of the learning	• Edi Suharto, 2005, <i>Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat, Kajian, Strategi Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial</i>, Bandung, Refika Aditama. • Undang-Undang No. 40	UTS: 3% Case method: 4%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional.	
6	Sub-CPMK6: Mampu menguraikan asas sistem jaminan sosial nasional.	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i>	• Adi Fahrudin, 2014, <i>Pengantar Kesejahteraan Sosial</i>, Bandung, Penerbit : PT. Refika Aditama. • Edi Suharto, 2007, <i>Kesejahteraan Sosial, Pembangunan Sosial dan Jaminan Sosial</i> Malang, Penerbit : UPT UMM Malang • Edi Suharto, 2011, <i>Kebijakan</i>	UTS: 3% Case method: 4% Kuis: 5%

					29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	<i>Sosial, Bandung, Penerbit : Alfabeta.</i>	
7	Sub-CPMK7: Mampu menguraikan pembagian institusi, bentuk-bentuk institusi dan struktur organisasi dalam institusi untuk mengetahui tugas dan fungsi institusi.	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media:	• Edi Suharto, 2009, <i>Pekerjaan Sosial di Dunia Industri Memperkuat CSR</i>, Bandung, Penerbit : Alfabeta. • Edi Suharto, 2005, <i>Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat, Kajian, Strategi Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial</i>, Bandung,	UTS: 3% Case method: 4%

					LCD, Canva, Quizizz,	Refika Aditama. 1. Undang-Undang No. 40 tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional.	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	Sub-CPMK9: Mampu menguraikan tingkatan organisasi dan manajemen dalam institusi.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 15. Recording the presence. 16. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 36. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 37. Making notes of the learning materials explained. 38. Responding to the questions or instructions given. 39. Completing	• Adi Fahrudin, 2014, <i>Pengantar Kesejahteraan Sosial</i>, Bandung, Penerbit : PT. Refika Aditama. • Edi Suharto, 2007, <i>Kesejahteraan Sosial, Pembangunan Sosial dan Jaminan Sosial</i> Malang, Penerbit : UPT UMM Malang • Edi Suharto, 2011, <i>Kebijakan</i>	UAS: 2% Case method: 4%

					40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz.	Sosial, Bandung, Penerbit : Alfabeta.	
10	Sub-CPMK10: Mampu menguraikan perbedaan bentuk institusi negara, institusi masyarakat penyelenggara sistem jaminan sosial.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media:	• Edi Suharto, 2009, <i>Pekerjaan Sosial di Dunia Industri Memperkuat CSR</i>, Bandung, Penerbit : Alfabeta. • Edi Suharto, 2005, <i>Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat, Kajian, Strategi Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial</i>, Bandung, Refika Aditama.	UAS: 3% Case method: 4%

					LCD, Canva, Quizizz,	Undang-Undang No. 40 tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional.	
11	Sub-CPMK11: Mampu menguraikan unsur kemandirian sebuah institusi, perbedaan arti institusi dan organisasi.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	- Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. - Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: - Recording the presence. - Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: - Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. - Making notes of the learning materials explained. - Responding to the questions or instructions given. - Completing - Completing the quiz through LMS.	Adi Fahrudin, 2014, <i>Pengantar Kesejahteraan Sosial</i>, Bandung, Penerbit : PT. Refika Aditama.	UAS: 3% Case method: 4%

					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
12	Sub-CPMK12: Mampu menguraikan tujuan dan manfaat yang diberikan dalam sistem jaminan sosial sebagai institusi sosial.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 21. Recording the presence. 22. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Media: LCD, Canva, Quizizz, PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 51. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 52. Making notes of the learning materials explained. 53. Responding to the questions or instructions given. 54. Completing 55. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	• Edi Suharto, 2007, <i>Kesejahteraan Sosial, Pembangunan Sosial dan Jaminan Sosial</i> Malang, Penerbit : UPT UMM Malang	UAS: 3% Case method: 4%
13	Sub-CPMK13:	Dapat memberikan	• Ketepatan, pemahaman, dan	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]	• Edi Suharto, 2011, <i>Kebijaka</i>	UAS: 3%

	Mampu menguraikan tujuan dan manfaat yang diberikan dalam sistem jaminan sosial sebagai institusi sosial	an jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 23. Recording the presence. 24. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 56. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 57. Making notes of the learning materials explained. 58. Responding to the questions or instructions given. 59. Completing 60. Completing the quiz through LMS. Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	<i>Sosial, Bandung, Penerbit: Alfabeta.</i> • Edi Suharto, 2009, <i>Pekerjaan Sosial di Dunia Industri Memperkuat CSR</i>, Bandung, Penerbit : Alfabeta. • Edi Suharto, 2005, <i>Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat, Kajian, Strategi Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial</i>, Bandung, Refika Aditama • Undang-Undang No. 40 tahun 2004 tentang	Case method: 4%
--	--	---	--	---	---	--	----------------------------

						Sistem Jaminan Sosial Nasional	
14	Sub-CPMK14: Mampu membahas dan mendiskusikan peran institusi pada sistem jaminan sosial nasional.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 25. <i>Recording the presence.</i> 26. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 61. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 62. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 63. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 64. <i>Completing</i> 65. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	• Adi Fahrudin, 2014, <i>Pengantar Kesejahteraan Sosial</i>, Bandung, Penerbit : PT. Refika Aditama. • Edi Suharto, 2007, <i>Kesejahteraan Sosial, Pembangunan Sosial dan Jaminan Sosial</i> Malang, Penerbit : UPT UMM Malang • Edi Suharto, 2011, <i>Kebijakan Sosial</i>, Bandung, Penerbit: Alfabeta.	UAS: 3% Case method: 4%
15	Sub-CPMK15: Mampu menguraikan dewan dan	Dapat memberikan	• Ketepatan, pemahaman, dan	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]	• Edi Suharto, 2009, <i>Pekerjaan</i>	UAS: 3% Case method: 4%

	kedudukannya pada institusi jaminan sosial nasional	jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 27. Recording the presence. 28. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 66. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 67. Making notes of the learning materials explained. 68. Responding to the questions or instructions given. 69. Completing the quiz through LMS. 70. Completing the quiz through LMS. Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	<i>Sosial di Dunia Industri Memperkuat CSR,</i> Bandung, Penerbit : Alfabeta. • Edi Suharto, 2005, <i>Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat, Kajian, Strategi Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial,</i> Bandung, Refika Aditama • Undang-Undang No. 40 tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional.	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 6	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Case method	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15	<i>Peer-review</i> dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1 = 3% Sub-CPMK 2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15 = 4%

Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1 = 2% Sub-CPMK 2,3,4,5,6,7 = 3%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 9,10,11,12,13,14, 15	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 9 = 2% Sub-CPMK 10,11,12,13,14,15 = 3%
Total					100%

Kode CPM K dan Perse ntase	CPMK 10= 25%								CPMK16= 35%										CPMK27= 40%										
Kode Sub CPM K	Sub-CPM K01		Sub-CPM K05		Sub-CPM K07		Sub-CPM K09		Sub-CPMK0 2		Sub-CPM K10		Sub-CPM K13		Sub-CPM K14		Sub-CPM K15		Sub-CP MK03		Sub-CPM K04		Sub-CPMK06			Sub-CPM K11		Sub-CPM K12	
Bentu k Evalu asi	Ca se meth od	U T S	Ca se meth od	U T S	Ca se meth od	U T S	Ca se meth od	U A S	Case meth od	U T S	Ca se meth od	U A S	Ca se meth od	U A S	Ca se meth od	U A S	Ca se meth od	U A S	Case meth od	U T S	Ca se meth od	U T S	Ca se meth od	K u i s	U T S	Ca se meth od	U A S	Ca se meth od	U A S
Perse ntase	3 %	2 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	2 %	4%	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4%	3 %	4 %	3 %	4 %	5 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3 %
Total	5%		7%		7%		6%		7%		7%		7%		7%		7%		7%		7%		12%			7%		7%	

Pelaksanaan Evaluasi	Minggu 1	Minggu 8	Minggu 5	Minggu 8	Minggu 7	Minggu 8	Minggu 9	Minggu 16	Minggu 2	Minggu 8	Minggu 10	Minggu 6	Minggu 3	Minggu 6	Minggu 4	Minggu 6	Minggu 5	Minggu 6	Minggu 3	Minggu 8	Minggu 4	Minggu 8	Minggu 6	Minggu 6	Minggu 8	Minggu 1	Minggu 6	Minggu 2	Minggu 6
-----------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Case method 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**